



4- Grandir ensemble pour réussir ensemble

Séminaire 4 jours et 3 nuits

4-1 – Grandir ensemble –

La solution n'est pas dans la société, la solution c'est vous



« On échoue qu'une fois : le jour où on abandonne le navire. Toutes nos mésaventures ne sont que des écueils qui sont sur notre chemin pour nous faire grandir. » Trop de « grands hommes/femmes » ne le sont jamais devenus car ils/elles ont abandonné avant d'atteindre le rivage convoité. Ce séminaire intègre les modules qui construisent l'envie de grandir et de faire grandir son équipe en partageant théorie, mise en pratique et une courte période de vie en commun agréable et ludique.



4.1- Réussir par l'exemplarité - Manager par l'exemple

Prérequis : Aucun – Questionnaire préalable	Public : Tout adulte désireux de prendre la décision de changer pour passer à l'étape suivante	Durée : 3 après-midis + 3 matinées réparties sur 4 jours et 3 nuits	Tarif : Contactez- moi
---	--	---	-------------------------------------

Détails en bas de page 5

Explications préalables

Ce séminaire est principalement pour **les personnes qui voient les autres réussir en aidant leurs équipes à réussir**. Mais eux ne savent pas quoi faire, ou par quel bout commencer, pour que ce soit à leur tour de réussir et de faire réussir leur équipe.

Organisé pour **un groupe restreint**, ce séminaire **commence un début d'après-midi** (à 14h) et **se termine après le repas** du midi le 3^{ème} jour.

Les participants **vivent ensemble dans un lieu situé** (si possible) **en pleine nature** et capable de recevoir ces participants **4 jours et 3 nuits** (par exemple du mardi après-midi au vendredi midi).

Pour que cela fonctionne il faut un maximum de 20 et un minimum de 10 participants dont **la plupart ne se connaissent pas** ou peu.

Ce séminaire ne se passe pas dans un hôtel mais plutôt **dans un grand gîte** ou un ensemble de gîtes **avec une cuisine et salle commune** (possible aussi dans un camping en dur avec structures adaptées).

Le séminaire est **une suite d'ateliers**, d'**entretiens individuel** et de **partage de repas**, de **temps libre** et **vie en commun**. Sa particularité vient aussi du fait que **les participants sont aussi ceux qui font la cuisine, mettent la table et font le service**.

S'ils « jouent le jeu » et participent sincèrement aux ateliers, en fin de séminaire, les participants auront la capacité de :

- ✓ **Mieux se connaître** personnellement, **s'accepter** tel qu'ils sont
- ✓ **Reconnaître leurs vis-à-vis sans jugement**, avec bienveillance
- ✓ **Gérer leur temps**
- ✓ Connaître le chemin qui mène à avoir **plus de charisme**, exister au milieu d'un groupe
- ✓ **Appréhender l'animation d'une petite équipe** de partenaires ou collaborateurs
- ✓ Gérer plus facilement les situations de **crise, les conflits**

Objectifs pédagogiques

- Découvrir et intégrer la connaissance des Personnalités Couleurs
- Savoir quelle image je donne Vs quelle image je crois avoir
- Savoir comment gérer le temps dont j'ai besoin en fonction du temps dont je dispose
- Comprendre comment fonctionne les relations entre humains (gestion des conflits)
- Comprendre ce qu'est le charisme et établir le chemin qui m'amènera à devenir charismatique
- Comprendre comment fonctionne la construction et l'animation bienveillante d'une équipe



Contenus

Savoir quelle image je donne Vs quelle image je crois avoir

- Comprendre qu'il y a souvent une différence entre ce que je suis et l'image que je donne
- Accepter le regard de l'autre
- Être bienveillant sur le regard que je porte sur les autres
- M'accepter tel que je suis

Découvrir et intégrer la connaissance des Personnalités Couleurs

- Comprendre l'intérêt de la connaissance des Personnalités Couleurs
- Savoir reconnaître sa propre Personnalité Couleur
- Découvrir les quatre Personnalités Couleurs (en particulier le comportement Couleur de nos collaborateurs)
- Comprendre les mécanismes qui interagissent entre les différentes Personnalités Couleurs
- Savoir reconnaître la Personnalité Couleur apparente d'un collaborateur
- Connaître le comportement efficace et humain d'une bonne relation dirigeant/collaborateur en fonction des Personnalités Couleurs

Savoir comment gérer le temps dont j'ai besoin en fonction du temps dont je dispose

- Comprendre comment fonctionne le temps, le même pour chacun de nous
- Organiser mon temps de travail - Définir les tranches de temps de ma vie professionnelle
- Savoir dire non pour mieux dire oui
- Combattre et refuser la procrastination
- Organiser et planifier mes tournées ou/et journées sur le terrain
- Préparer mes rendez-vous et toujours être en avance de 5 minutes

Comprendre comment fonctionne les relations entre humains (gestion des conflits)

- Découvrir les bases de l'Analyse transactionnelle
- Comprendre qu'elle est ma « position » naturelle
- Associer ces méthodes analytiques aux Personnalités Couleurs et à moi
- Savoir gérer les crises et conflits

Comprendre ce qu'est le charisme bienveillant et établir le chemin qui m'amènera à devenir charismatique

- Comprendre et accepter l'intérêt d'être ou de devenir charismatique bienveillant dans ma vie professionnelle
- Définir précisément, dans les faits, ce qu'est le charisme bienveillant
- Établir la « carte » personnelle de mon charisme naturel ou acquis
- M'engager à suivre le chemin qui mène au charisme bienveillant

Comprendre comment fonctionne la construction et l'animation bienveillante d'une équipe

- Comprendre pourquoi et comment des personnes auront envie de vous suivre, de travailler avec vous
- Savoir accepter l'autre dans sa différence et l'inciter à grandir par l'exemplarité
- Comprendre ce qui est nécessaire pour devenir un aspirateur à partenaires (collaborateurs) et éviter le Turn Over excessif



Méthodes pédagogiques

Exposé théorique, ateliers, mise en situation, participation à l'élaboration des repas, du service à table, de la plonge et du ménage – Entretiens individuels d'une demi-heure

Modalité d'évaluation

Jeux de rôles - Quiz

Sanction de la formation

Envoi d'un « diplôme » attestation de présence, et d'un « cahier de vacances » - véritable support de cour post séminaire avec résumé et exercices.

Moyens pédagogiques

Lieu de vie type gîte de groupe ou ensemble de gîtes individuels ou camping avec logements et salle commune + cuisine accessible
Salle de réunion de 20 personnes équipée d'un paperboard

Prérequis : Aucun – envoi d'un questionnaire après inscription avec, entre autres, des précisions sur le régime alimentaire

Public : Tout adulte désireux de prendre la décision de changer pour passer à l'étape suivante, en particulier toute personne souhaitant devenir animateur d'un groupe de commerciaux (ou partenaires) salariés ou indépendants

Intervenant : Vincent Careil

Dates et lieux :

- ✓ Du début d'après-midi du jour 1 (à 14h) au début d'après-midi du jour 4 (aussitôt après le dernier déjeuner). Au total une après-midi + 2 journées complètes + une matinée
- ✓ D'un point de vue pratique, le séminaire comprend 3 petits déjeuners, 3 déjeuners et 3 soupers plus le logement (chambre individuelle ou collective suivant les possibilités du lieu choisi). Il n'y a pas de participants externes (qui ne « vivent » pas avec le groupe).
- ✓ Le lieu est toujours un endroit charmant, si possible en pleine nature et accessible en transport en commun (transferts organisés).

Au total : 21 heures en salle + un entretien individuel d'une demi-heure par participant + vie commune (repas + soirées + nuits)

Tarif : Contactez-moi